



Kümeleme Analizi İle Akran Zorbalığı Tutumlarına Göre Ülkelerin Sınıflandırılması

Classification of Countries According to Peer Bullying Attitudes with Cluster Analysis

Alper TOSUN, Alper SİNAN, Ömer Faruk KINA

Özet

Bu çalışmada ülkelerin akran zorbalığına bakış açısına göre kümelenmesi amaçlanmıştır. Akran zorbalığı çeşitli kademelerdeki bireylerin fiziksel, duygusal ve psikolojik olarak baskı altına alınması durumudur. Akran zorbalığı bireyin çeşitli sebepler ile başvurduğu ve karşısındaki bireyin iyi niyetini kullanma ve sömürmesi olarak literatüre geçmiştir. Çalışmada betimsel tarama modeli kullanılmış ve verilerin çözümlenmesi için kümeleme analizi uygulanmıştır. Bu çalışmada aşamalı kümeleme analizi yöntemlerinden gruplar arası ortalama bağıntı yöntemi ile en sık kullanılan uzaklık ölçülerinden öklid ve chebycev ölçüleri kullanılmıştır. Veriler güncel OECDSTATS veri tabanı üzerinden alınmıştır. Ülke seçimine OECD ülkelerinin yanı sıra genç nüfusun yoğun olduğu ülkelerden Arjantin, Brezilya, Çin, Endonezya, Rusya ve Suudi Arabistan'da dahil edilmiştir. Dünya ülkelerinin hepsini kapsayan bir akran zorbalığı tutumu çalışması yapılması gelişmemiş ülkeler için veri toplanması son derece güç olduğu için çalışmanın OECD ve gelişmiş bazı ülkelerde sınırlandırılmasına sebep olmuştur. Yapılan kümeleme analiz sonucunda, sosyoekonomik düzeyi diğerlerine göre daha gelişmiş ülkeler akran zorbalığına bakış açısı sınıflamasında genellikle aynı grupta yer alırken sosyoekonomik düzeyi düşük ülkeler genellikle ayrı grupta kümelendirilmiştir. Çalışma sonucunda oluşan kümelerden, birinci küme genellikle gelişmiş ülkeleri, ikinci küme genellikle gelişmekte olan ülkeleri ve üçüncü küme genellikle az gelişmiş ve toplumsal olarak daha izole kültürlerle sahip olan ülkelere gruplandırılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre akran zorbalığına yönelik tutumlar incelendiğinde, sosyoekonomik ve kültürel çeşitli sebepler ile ülkelerin kümelendiği yorumu yapılabilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Akran zorbalığı, Kümeleme analizi, Öklid uzaklığı, Chebycev uzaklığı

Abstract

In this study, it is aimed to cluster the countries according to the perspective of peer bullying. Bullying is a situation where individuals at various levels of age are put under physical, emotional and psychological pressure. Peer bullying has been written in the literature as exploitation of the goodwill of the other individual against because of various reasons. In the study, descriptive model was used and clustering analysis was applied to analyze the data. Commonly used, Euclidean and chebycev distance measures and one of the most known progressive clustering analysis method; The mean correlation method between groups, were used in this study. Data are taken from the current OECDSTATS database. In addition to OECD countries, Argentina, Brazil, China, Indonesia, Russia and Saudi Arabia, which are among the countries with a high young population, are included in the country selection. Conducting a study on the attitude of bullying that covers all the countries of the world has caused the study to be it is extremely difficult to collect data for underdeveloped countries so that this study is limited in OECD and some developed countries instead of all the countries of the world. As a result of the clustering analysis, countries with more developed socioeconomic level than others are generally in the same group in the classification of peer bullying perspective, while countries with low socioeconomic level are generally clustered in a separate group. As a result of the study, it was seen that the first cluster was generally grouped from developed countries, the second cluster was generally grouped from developing countries, and the third cluster was generally grouped from underdeveloped and more socially isolated countries. According to the results obtained, When the attitudes towards peer bullying are examined, it can be interpreted that the countries are clustered because of their various socioeconomic and cultural positions.

Keywords

Peer Bullying, Cluster analysis, euclidean distance, Chebycev distance

References

- Alpar, R. (2003). Uygulamalı çok değişkenli istatistiksel yöntemlere giriş I. Ankara: Nobel Yayınevi.
- Blashfield, R. K. ve Aldenderfer, M. S. (1978). The literature on cluster analysis. *Multivariate Behavioral Research*. 13, 271-295.
- Crick, N. R. ve Grotpen, J. K. (1995). Relational aggression, gender, and social-psychological adjustment. *Society for Research in Child Development*, 66(3), 710-722.
- Eliot, M., Cornell, D., Gregory, A. ve Fan, X. (2010). Supportive school climate and student willingness to seek help for bullying and threats of violence. *Journal of School Psychology*, 48(6), 533-553.
- Genç, G. (2007). Genel liselerde akran zorbalığı ve yönetimi. (Yayınlanmamış doktora tezi) Malatya: İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

[Tam metne ulaşmak ve tüm referansları görmek için tıklayın.](#)